

Số: 60A/TB-BGDĐT

Hồng, Phong, ngày 3 tháng 10 năm 2025

THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA

Về việc kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của giáo viên:
Kiểm tra triển khai kế hoạch hoạt động thực hiện đổi mới môi trường lớp học
“Xây dựng trường mầm non xanh – sạch – đẹp- an toàn- hạnh phúc, lấy trẻ
làm trung tâm” Tháng 9 năm học 2025- 2026

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 56/QĐ- MN ngày 22 tháng 9 năm 2025 của Ban KTNB về việc kiểm tra theo kế hoạch Đc: Nguyễn Thị Dung, ngày 26/9/2025. Tổ kiểm tra đã tiến hành kiểm tra các nội dung: HĐH, nề nếp cô và trẻ, HSSS tổ. Tổ kiểm tra đã tiến hành kiểm tra các nội dung theo kế hoạch.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra của Tổ kiểm tra, ngày 26/9/2025 của đoàn kiểm tra, ý kiến giải trình của cơ quan, tổ chức, cá nhân là đối tượng kiểm tra, Hiệu trưởng Trường mầm non Nghĩa Phong thông báo kết quả như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

1. Giáo viên

- Đồng chí Nguyễn Thị Dung có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, nói sống giản dị, trách nhiệm cao, chấp hành nghiêm chủ trương của Đảng, pháp luật Nhà nước và các quy định của nhà trường.
- Có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng, nắm chắc chương trình GDMN, thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy và chăm sóc trẻ.
- Thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp: xây dựng môi trường học tập xanh- sạch- đẹp- an toàn, duy trì nề nếp lớp ổn định, trẻ mạnh dạn, tự tin, có kỹ năng tự phục vụ và kỹ năng giao tiếp phù hợp độ tuổi.
- Tích cực học hỏi, đổi mới phương pháp, lồng ghép các nội dung dinh dưỡng, vệ sinh cá nhân, an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích vào các hoạt động.
- Hồ sơ, sổ sách đầy đủ, trình bày khoa học, cập nhật thường xuyên, phản ánh đúng quá trình thực hiện nhiệm vụ.

2. Tổ mẫu giáo 4 tuổi

- Được sự quan tâm giúp đỡ; sự chỉ đạo sát sao của ban giám hiệu trường MN Nghĩa Phong; Được trang bị đầy đủ trang thiết bị, các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến thực hiện nhiệm vụ CSGD trẻ, hoàn thành tốt bộ HSSS của tổ khối.

- Đồng chí nhiệt tình trong công tác, tâm huyết với nghề; trình độ đạt trên chuẩn.

- Khuyến khích sự sáng tạo: Tạo điều kiện cho giáo viên chia sẻ ý tưởng mới và cải tiến phương pháp giảng dạy.

- Về việc đổi mới môi trường hoạt động:

- Bố trí lớp học linh hoạt: Sắp xếp đồ dùng, bàn ghế một cách khoa học để trẻ dễ dàng di chuyển, tham gia các hoạt động học tập và vui chơi.

- Sử dụng tài liệu học tập phong phú: Cung cấp nhiều loại NVL, sách báo, đồ chơi sáng tạo để khuyến khích trẻ khám phá và tìm hiểu và để trẻ có thể lựa chọn hoạt động theo sở thích

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

1. Đối với đồng chí Nguyễn Thị Dung

- Đồng chí thực hiện tốt công tác xây dựng kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ năm học 2025- 2026, kế hoạch rõ ràng phù hợp độ tuổi, có điều chỉnh dựa trên thực tế lớp học.

- Có đủ hồ sơ sổ sách, sắp xếp khoa học, ghi chép rõ ràng, cập nhật đầy đủ các nội dung, đúng thời gian.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, lồng ghép nội dung phát triển vận động và giáo dục dinh dưỡng phù hợp. Các hoạt động mang tính trải nghiệm, khuyến khích trẻ vận động, hợp tác và phát triển kỹ năng sống.

- Phối hợp cha mẹ kịp thời qua nhóm lớp, trao đổi trực tiếp, tuyên truyền các nội dung, dinh dưỡng hợp lý, phòng tránh tai nạn thương tích, phòng bệnh theo mùa, kỹ năng an toàn cá nhân.

- Tham gia đầy đủ và tích cực hội nghị phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật, tổ chức phổ biến giáo dục pháp luật đến cán bộ, giáo viên nhân viên trong nhà trường đối với các văn bản quy phạm pháp luật phục vụ công tác chuyên môn;

- Lồng ghép hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật với việc triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong nhà trường.

2. Tổ mẫu giáo 4 tuổi

- Xây dựng tiêu chí đánh giá cụ thể: Định nghĩa rõ ràng các tiêu chí đánh giá, có thể tham khảo ý kiến từ các giáo viên để đảm bảo tính hợp lý và khả thi.

- Khuyến khích tinh thần tự giác: Tạo môi trường khuyến khích giáo viên tự đánh giá và chia sẻ kinh nghiệm, thay vì chỉ dựa vào kiểm tra.

- Đưa ra phản hồi mang tính xây dựng: Cung cấp phản hồi chi tiết, cụ thể và có tính xây dựng để giáo viên có thể dễ dàng áp dụng vào thực tiễn.

- Tổ chức các buổi tập huấn: Tổ chức các buổi tập huấn về phương pháp giảng dạy và kỹ năng lập kế hoạch để nâng cao năng lực cho giáo viên tiếp cận với các PPDH tiên tiến: Steam, stem, montessori...

- Đưa ra định hướng cho các GV trong tổ về phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục chăm sóc nuôi dưỡng cũng như đổi mới không gian, môi trường lớp học.

III. KẾT LUẬN

1. Ưu điểm

* Đối với giáo viên Nguyễn Thị Dung

- GV thực hiện tốt công tác nuôi ăn bán trú, hồ sơ sổ sách nuôi và hồ sơ sổ sách nhà trường
 - Xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết, thực hiện công tác tuyên truyền đạt chất lượng hiệu quả.
 - Công tác chủ nhiệm lớp tốt : môi trường lớp học xanh – sạch – đẹp- an toàn ; đồ dùng được bố trí hợp lý, góc hoạt động rõ chức năng, tạo điều kiện cho trẻ chủ động khám phá.
 - Có đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định, trình bày sáng sủa, rõ ràng, có minh chứng đầy đủ, thể hiện sự cẩn thận có trách nhiệm trong công tác.
 - Ghi chép rõ ràng, nội dung đảm bảo theo yêu cầu.
 - Giáo viên tích cực phát huy, áp dụng trong công tác CSNDGD trẻ. Thường xuyên trao đổi với phụ huynh qua nhóm zalo của lớp, kịp thời thông tin về sức khỏe, kỹ năng thói quen của trẻ , tuyên truyền tốt các nội dung liên qua đến chăm sóc- nuôi dưỡng- phòng bệnh theo mùa.
 - Tác phong sư phạm chuẩn mực , gần gũi, biết khích lệ - động viên trẻ đúng lúc , luôn có thái độ hòa nhã , cầu thị, tích cực học hỏi đồng nghiệp

* Đối với tổ mẫu giáo 4 tuổi.

- Xây dựng tiêu chí đánh giá cụ thể: Định nghĩa rõ ràng các tiêu chí đánh giá, có thể tham khảo ý kiến từ các giáo viên để đảm bảo tính hợp lý và khả thi.
- Khuyến khích tinh thần tự giác: Tạo môi trường khuyến khích giáo viên tự đánh giá và chia sẻ kinh nghiệm, thay vì chỉ dựa vào kiểm tra.
- Đưa ra phản hồi mang tính xây dựng: Cung cấp phản hồi chi tiết, cụ thể và có tính xây dựng để giáo viên có thể dễ dàng áp dụng vào thực tiễn.
- Tổ chức các buổi tập huấn: Tổ chức các buổi tập huấn về phương pháp giảng dạy và kỹ năng lập kế hoạch để nâng cao năng lực cho giáo viên tiếp cận với các PPDH tiên tiến: Steam, stem, montessori...
- Đưa ra định hướng cho các GV trong tổ về phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục chăm sóc nuôi dưỡng cũng như đổi mới không gian, môi trường lớp học.

2. Tồn tại:

- Một số hồ sơ sổ sách còn hạn chế việc cập nhật các văn bản còn hạn chế, mang tính hình thức.
- Trong kế hoạch chưa cụ thể hóa các nội dung quan tâm bồi dưỡng trẻ năng khiếu
 - Khả năng tiếp thu không đồng đều, một số trẻ gặp khó khăn trong việc vận động còn nhút nhát chưa tự tin.
 - Ban giám hiệu tạo điều kiện sắp xếp thời gian để đồng chí Dung, khắc phục tồn tại hạn chế, nghiêm túc rút kinh nghiệm để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

